

Kopieerbladen en oplossingen

Zo was het vroeger en zo gebeurt het nu...

Moderne landbouw















Vroegere landbouw





Vroeger en nu: de landbouwwerktuigen

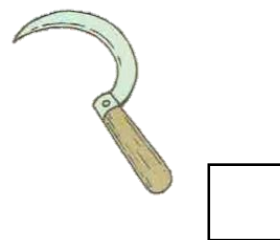
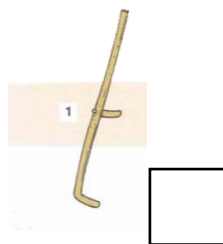
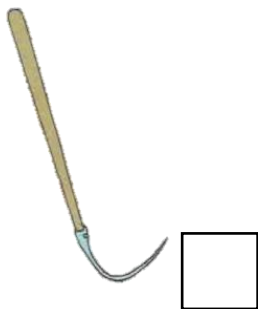
Opdracht 1 Verbind!

vroeger		nu		zo gebruiken we het in de moestuin
	♦ ♦		♦ ♦	
	♦ ♦		♦ ♦	
	♦ ♦		♦ ♦	
	♦ ♦		♦ ♦	

Opdracht 2 Welke oude landbouwwerktuigen zitten verstopt in deze zinnen?















1. "Wat een drukte op de markt, hier in Brugge!" zei Stephanie luid.
.....
2. Vorige week zondag las ik Kelly voor uit het grote sprookjesboek van H. Chr. Andersen.
.....
3. En hop, ik haak mijn fiets vast voor hij valt!
.....

Zet het nummer van de oefening hierboven bij de juiste afbeelding.



Vroeger en nu: de machines

Opdracht 1 Verbind!

vroeger		nu		zo gebruiken we het in de moestuin
				
				
				
				

Opdracht 2 Welke oude landbouwwerktuigen zitten verstopt in deze zinnen?

1. "Wat een drukte op de markt, hier in Brugge!" zei Stephanie luid.
zeis
2. Vorige week zondag las ik Kelly voor uit het grote sprookjesboek van H. Chr. Andersen.
sikkel
3. En hop, ik haak mijn fiets vast voor hij valt!
pikhaak

Zet het nummer van de oefening hierboven bij de juiste afbeelding.



3



1



2

Tip!

- Laat de leerlingen zelf een machine uitvinden die een klusje met de handen kan vervangen. Laat ze dit tekenen of verwoorden.
- Laat de leerlingen een oud gebruiksvoorwerp meebrengen naar de klas. Elk kind vertelt drie mogelijke (of net onmogelijke) manieren waarop er met het voorwerp gewerkt wordt/werd. Eén verklaring moet juist zijn, de andere twee zijn verzonnen. De andere kinderen moeten raden welke uitleg de juiste is.

