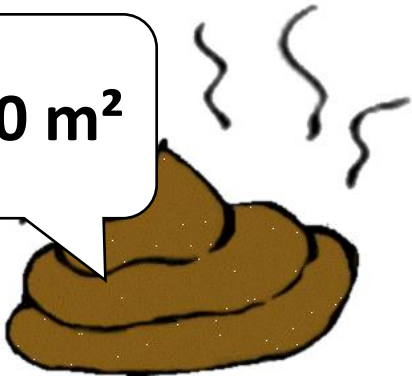


Kopieerbladen en oplossingen

Combinatiespel oppervlakte- en landmaten

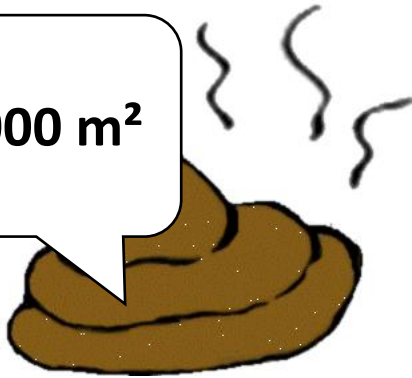
8 670 m²



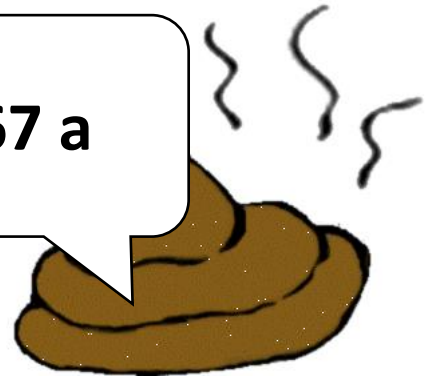
8 a 67 ca



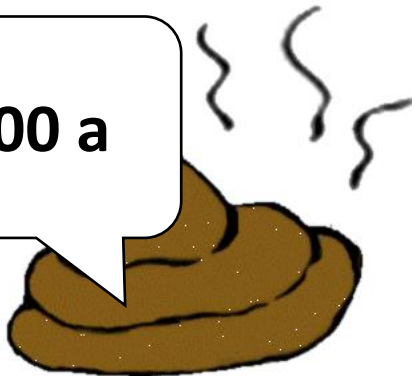
867 000 m²



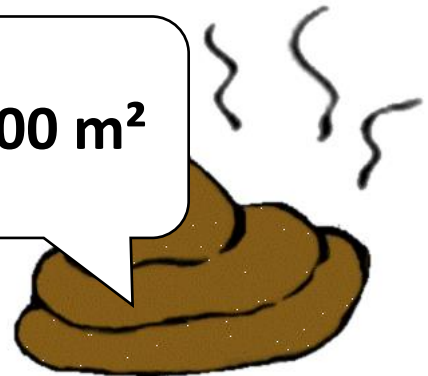
867 a



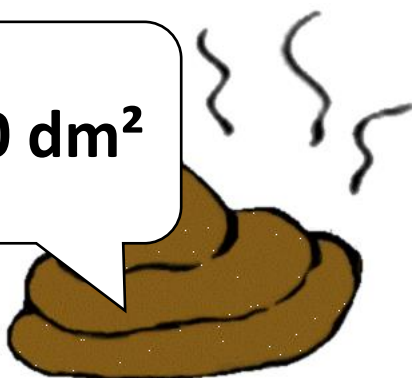
1 300 a



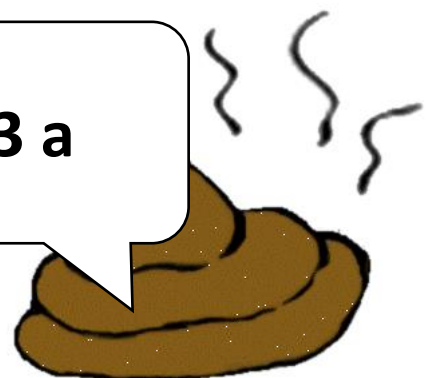
13 000 m²



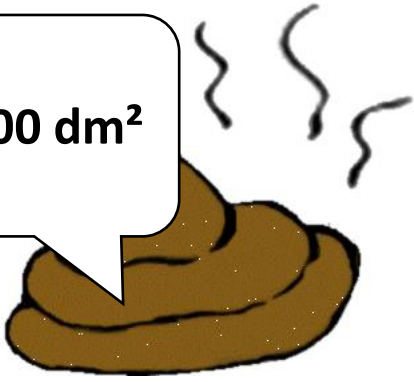
1300 dm²



13 a



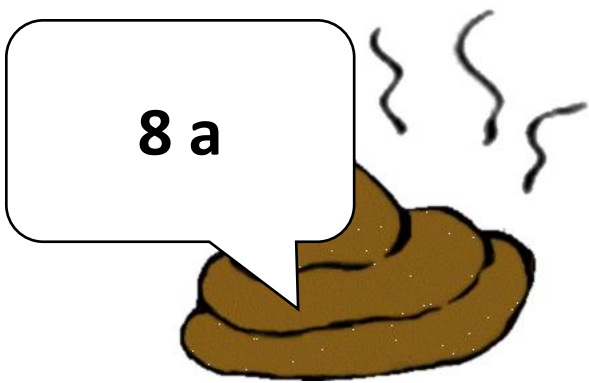
241 500 dm²



2415 a



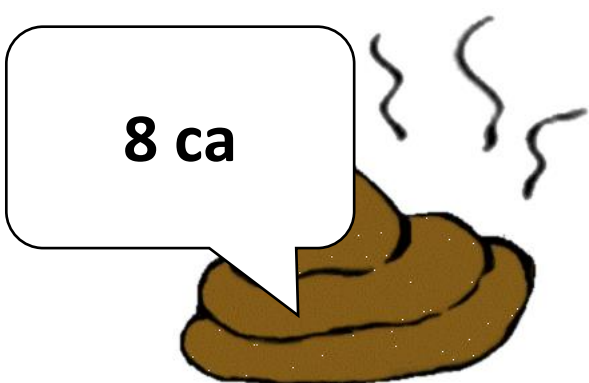
8 a



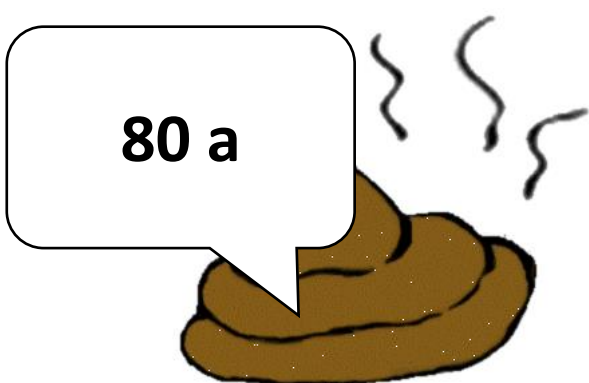
80 000 ca



8 ca



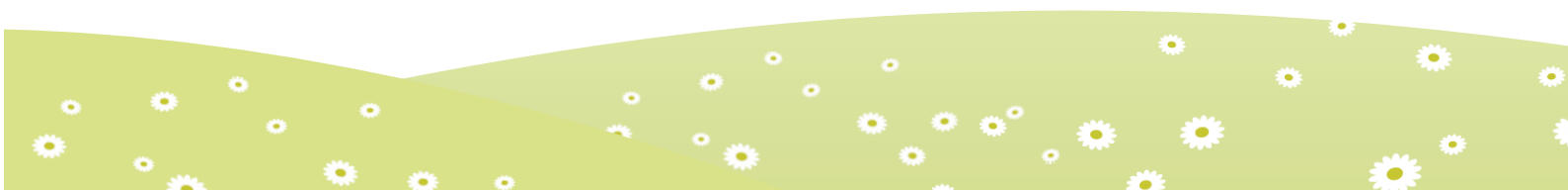
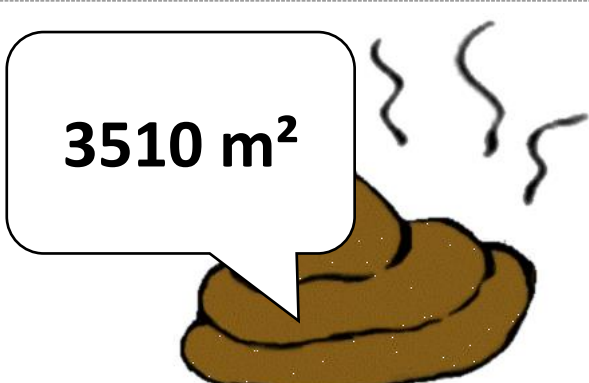
80 a



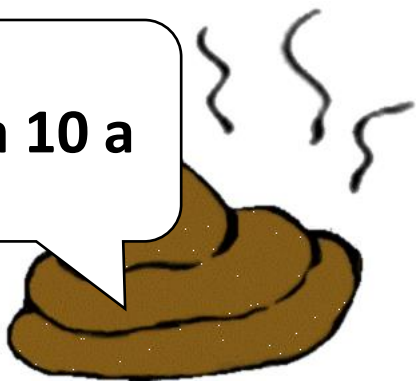
3 a 51 ca



3510 m²



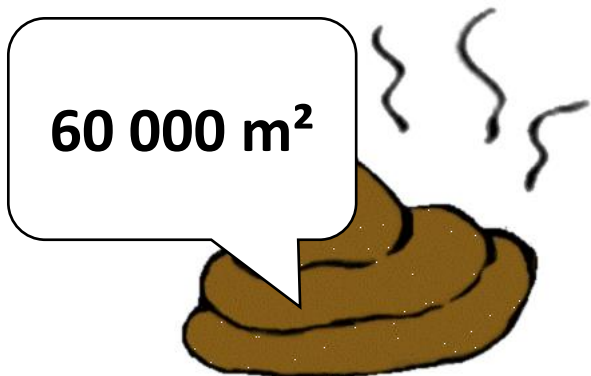
35 ha 10 a



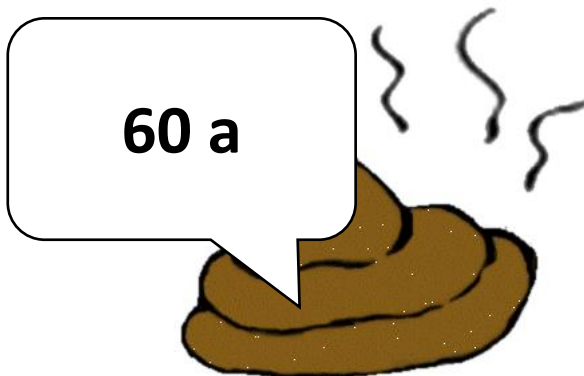
6 a



60 000 m²



60 a



8 670 ca



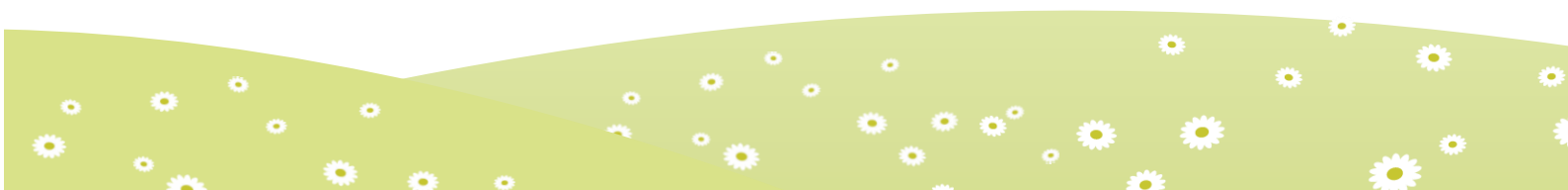
86 700 dm²



8670 a



8 ha 67 a





13 ha




130 a



13 ca



1 300 ca



24 a 15 ca



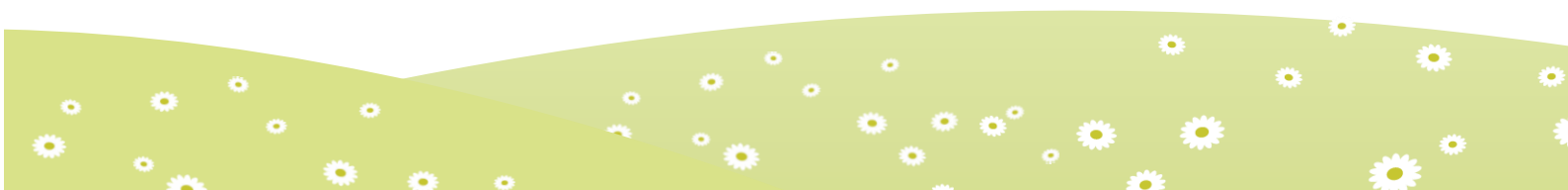
24 ha 15 a



800 m²



8 ha






800 dm²



8000 ca



351 m²



3510 ca



3510 a



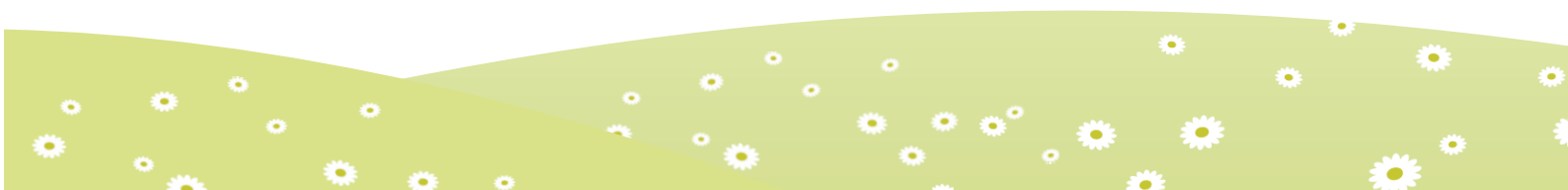
600 ca











































6 ha



6000 dm²

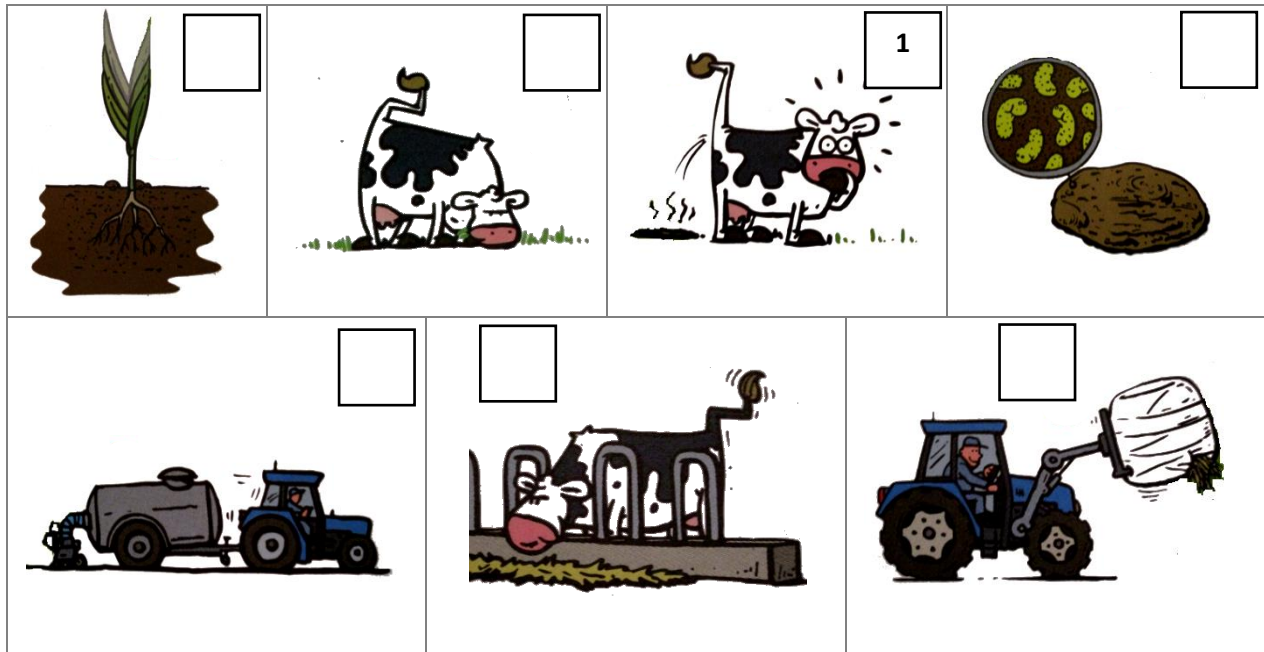


Correctiesleutel: Combinatiespel oppervlakte- en landmaten

oppervlakte weide	oppervlakte mest
 8 670 ca	 8 670 m ²
 86 700 dm ²	 8 a 67 ca
 8670 a	 867 000 m ²
 8 ha 67 a	 867 a
 13 ha	 1 300 a
 130 a	 13 000 m ²
 13 ca	 1300 dm ²
 1300 ca	 13 a
 24 a 15 ca	 241 500 dm ²
 24 ha 15 a	 2415 a
 800 m ²	 8 a
 8 ha	 80 000 ca
 800 dm ²	 8 ca
 8000 ca	 80 a
 351 m ²	 3 a 51 ca
 3510 ca	 3510 m ²
 3510 a	 35 ha 10 a
 600 ca	 6 a
 6 ha	 60 000 m ²
 6000 m ²	 60 a

De levensweg van mest

Opdracht 1 Zet de plaatjes in chronologische volgorde. Nummer van 1 tot 7. Denk goed na welke weg de mest aflegt!



Opdracht 2 Plaats bij onderstaande zinnen het juiste nummer van het bijpassende plaatje van hierboven.

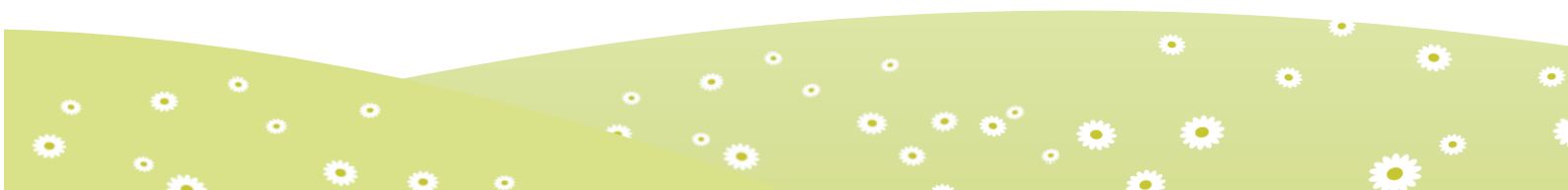
- De koe eet gedroogd gras.
- De koe legt een vla.
- In de mest zitten heel wat voedingsstoffen
- De boer verspreidt de mest met een mestinjecteur.
- De koe eet gras in de weide.
- Het gras groeit doordat het voedingsstoffen uit de grond kan opnemen.
- De boer maait het gras en maakt er pakken gedroogd gras van.

Opdracht 3 Waarom mogen de boeren van 14 oktober tot 16 februari geen mest uitrijden? Waarom ook nooit op zon- en feestdagen?

.....

.....

.....



Oppervlakte- en landmaten

We onthouden dit:

Herhaling oppervlaktematen:

$$1 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

Landmaten:

$$1 \text{ ca (centiare)} = \dots\dots\dots \text{ m}^2 \text{ grootte van een bordvleugel}$$

$$1 \text{ a (are)} = \dots\dots\dots \text{ m}^2 \text{ is een vierkant van 10 m bij 10 m}$$

$$1 \text{ ha (hectare)} = \dots\dots\dots \text{ m}^2 \text{ is de grootte van twee voetbalvelden}$$

Opdracht 1 Los onderstaande oefeningen op. Gebruik de herleidingstabel.

oppervlaktematen:

$$15,25 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$15 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$0,03 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$3/4 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

landmaten:

$$2 \text{ a } 30 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ ca}$$

$$15 \text{ a } 71 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ ca}$$

$$50 \text{ a} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ha}$$

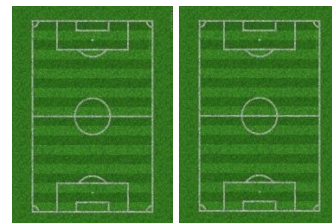
$$25 \text{ ca} = \frac{\dots}{\dots} \text{ a}$$

van oppervlaktematen naar landmaten en omgekeerd:

$$13 \text{ a } 63 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$2 \text{ a } 75 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$2020 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ a } \dots\dots\dots \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ ca}$$



Opdracht 2 Doordenkertjes! TIP: noteer de oefeningen als een cijferoefening in de tabel:

$$4500 \text{ ha} - 3000 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ ha}$$

$$6700 \text{ a} - 34\,000 \text{ ca} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$$

$$50 \text{ ha} + 30 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ ca}$$

$$270 \text{ dm}^2 = 2\dots\dots\dots + 70 \dots\dots\dots$$

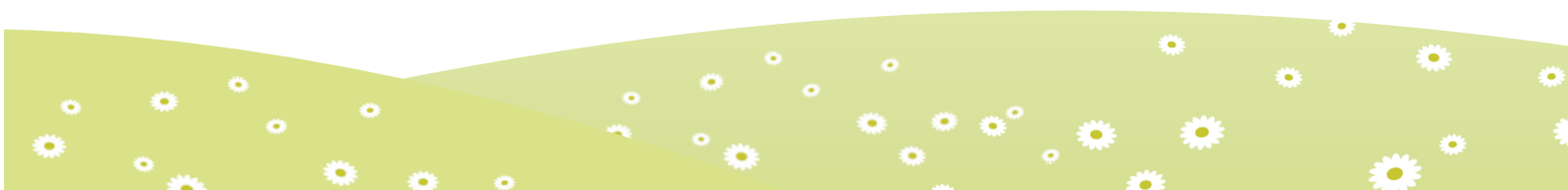
$$35 / 100 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

Opdracht 3 Boerin Leen heeft een rechthoekig perceel grond van 8 a.

Wat kunnen de afmetingen daarvan zijn?

- A 20 m bij 40 m
- B 200 m bij 40 m
- C 2000 m bij 40 m
- D 200 m bij 400 m

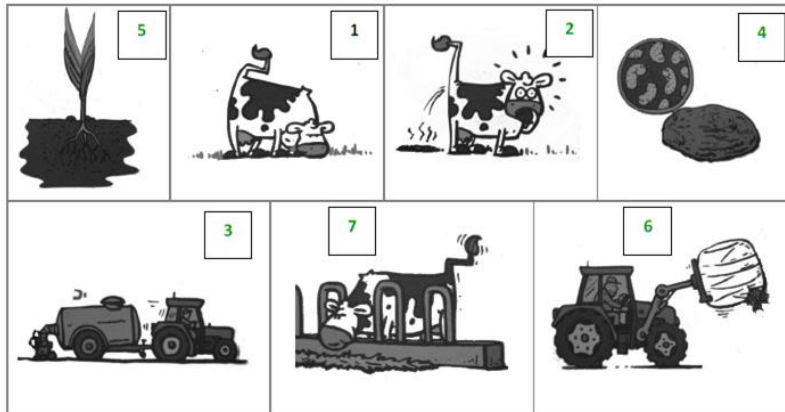
Soms zijn wij met heel veel samen! Daarom is onze oppervlakte vaak zo groot dat de **oppervlaktematen** niet volstaan. De boer gebruikt daarom **landmaten**.



De levensweg van mest - oplossingen

De levensweg van mest

Opdracht 1 Zet de plaatjes in chronologische volgorde. Nummer van 1 tot 7. Denk goed na welke weg de mest aflegt!



Maak deze oefening klassikaal en laat de leerlingen verwoorden wat ze op de prenten zien.

Laat de leerlingen deze oefening individueel maken.

Opdracht 2 Plaats bij onderstaande zinnen het juiste nummer van het bijpassende plaatje van hierboven.

- 7 De koe eet gedroogd gras.
- 2 De koe legt een vla.
- 4 In de mest zitten heel wat voedingsstoffen
- 3 De boer verspreidt de mest met een mestinjecteur.
- 1 De koe eet gras in de weide.
- 5 Het gras groeit doordat het voedingsstoffen uit de grond kan opnemen.
- 6 De boer maait het gras en maakt er pakken gedroogd gras van.

Opdracht 3 Waarom mogen de boeren van 14 oktober tot 16 februari geen mest uitrijden? Waarom ook nooit op zon- en feestdagen?

Tijdens de wintermaanden gaat het gras (bijna) niet groeien. Het heeft dus ook geen voedingsstoffen nodig. Het uitrijden van mest zorgt voor een sterke en onaangename geur. Dit vinden heel wat mensen niet fijn. Daarom wordt dit nooit gedaan op zon- en feestdagen.

Tip!

Als inleiding van de les kan je het prentenboek voorlezen: "Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft" van Werner Holzwarth en Wolf Erlbruch. Zo maken de leerlingen kennis met de verschillende soorten mest van verschillende dieren.



Laat de leerlingen de herleidingstabel gebruiken die toegevoegd is aan dit kopieerblad.

Oppervlakte- en landmaten

We onthouden dit:

Herhaling oppervlaktematens:

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$

Landmaten:

$$1 \text{ ca (centiare)} = 1 \text{ m}^2 \text{ grootte van een bordvleugel}$$

$$1 \text{ a (are)} = 100 \text{ m}^2 \text{ is een vierkant van 10 m bij 10 m}$$

$$1 \text{ ha (hectare)} = 10\,000 \text{ m}^2 \text{ is de grootte van twee voetbalvelden}$$

Opdracht 1 Los onderstaande oefeningen op. Gebruik de herleidingstabel.

oppervlaktematens:

$$15,25 \text{ m}^2 = 1525 \text{ dm}^2$$

$$15 \text{ dm}^2 = 0,15 \text{ m}^2$$

$$0,03 \text{ m}^2 = 3 \text{ dm}^2$$

$$3/4 \text{ m}^2 = 75 \text{ dm}^2$$

landmaten:

$$2 \text{ a } 30 \text{ ca} = 230 \text{ ca}$$

$$15 \text{ a } 71 \text{ ca} = 1571 \text{ ca}$$

$$50 \text{ a} = \frac{1}{2} \text{ ha}$$

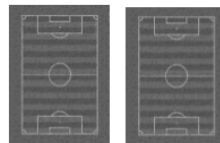
$$25 \text{ ca} = \frac{1}{4} \text{ a}$$

van oppervlaktematens naar landmaten en omgekeerd:

$$13 \text{ a } 63 \text{ ca} = 1363 \text{ m}^2$$

$$2 \text{ a } 75 \text{ ca} = 275 \text{ m}^2$$

$$2020 \text{ m}^2 = 20 \text{ a } 20 \text{ ca} = 2020 \text{ ca}$$



Opdracht 2 Doordenkertjes! TIP: noteer de oefeningen als een cijferoefening in de tabel:

$$4500 \text{ ha} - 3000 \text{ a} = 4470 \text{ ha}$$

$$6700 \text{ a} - 34\,000 \text{ ca} = 636\,000 \text{ m}^2$$

$$50 \text{ ha} + 30 \text{ a} = 503\,000 \text{ ca}$$

$$270 \text{ dm}^2 = 2 \text{ m}^2 70 \text{ dm}^2$$

$$35 / 100 \text{ dm}^2 = 35 \text{ cm}^2$$

Opdracht 3 Boerin Leen heeft een rechthoekig perceel grond van 8 a.

Wat kunnen de afmetingen daarvan zijn?

- A 20 m bij 40 m
- B 200 m bij 40 m
- C 2000 m bij 40 m
- D 200 m bij 400 m

Soms zijn wij met heel veel samen! Daarom is onze oppervlakte vaak zo groot dat de oppervlaktematens niet volstaan. De boer gebruikt daarom landmatens.

Wijs de leerlingen er op dat ze het cijfer van de eenheden schrijven in de kolom van de maat die erna komt.

Tip!

Geef aan elke leerling een kaartje met daarop de oppervlakte van een stuk bouwgrond. De ene helft van de klas krijgt een advertentie van een stuk bouwgrond uit een immokantoor. De andere helft van de klas krijgt een notitieblaadje van de boer(in) waarop hij/zij de oppervlakte van het stuk bouwgrond schreef. Het is de bedoeling dat de 'boer(in)' het juiste 'immokantoor' vindt en omgekeerd. De leerlingen vormen dan een groepje per twee en maken samen het werkblaadje. (kopieerblad dag 5)

Combinatiespel immokantoor landbouwer

<p>LANDBOUWGROND</p> <p>13500 m²</p> <p>TE KOOP</p>	<p>LANDBOUWGROND</p> <p>135000 m²</p> <p>TE KOOP</p>
<p>LANDBOUWGROND</p> <p>5310 m²</p> <p>TE KOOP</p>	<p>LANDBOUWGROND</p> <p>53100 m²</p> <p>TE KOOP</p>
<p>LANDBOUWGROND</p> <p>35100 m²</p> <p>TE KOOP</p>	<p>1 ha 35</p>
<p>13 ha 50 a</p>	<p>53 a 10 ca</p>
<p>5 ha 31 a</p>	<p>3 ha 31 a</p>

