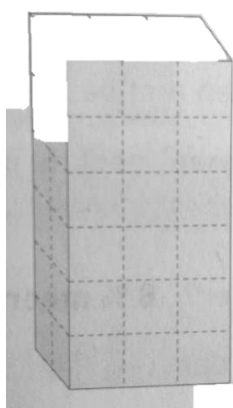


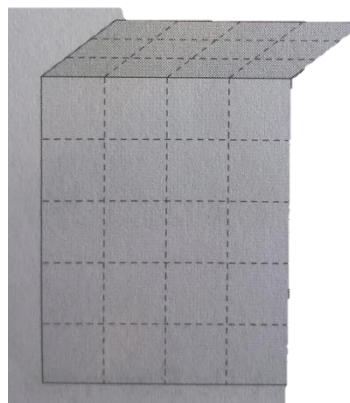
Kopieerbladen en oplossingen

Volume

Opdracht 1 Noteer hoeveel blokjes voor elk bouwset werden gebruikt.

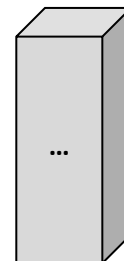
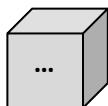
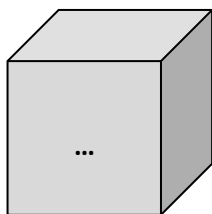


..... blokjes



..... blokjes

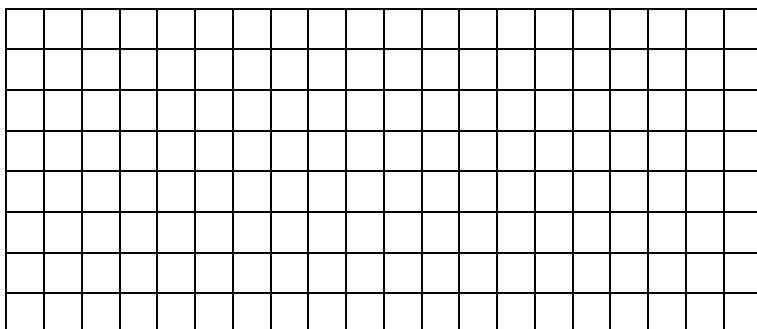
Opdracht 2 Nummer de lichamen volgens het volume. Het kleinste volume krijgt nummer 1.



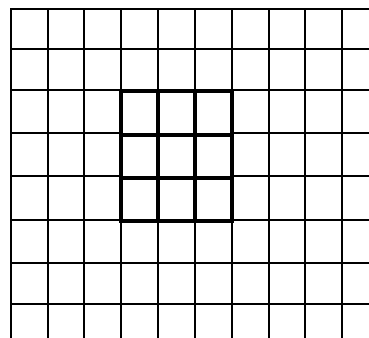
Hoe heb je dat gevonden?

.....

Opdracht 3: Maak met telkens 20 kubusjes twee verschillende balken. Noteer hieronder hun grondplan.

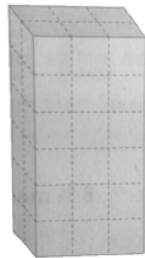


Opdracht 4: Maak het grondplan van een kubus met 27 blokjes.

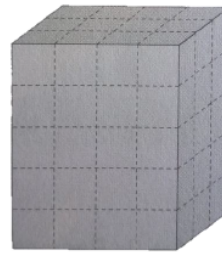


Volume

Opdracht 1 Noteer hoeveel blokjes voor elk bouwsel werden gebruikt.



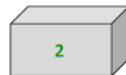
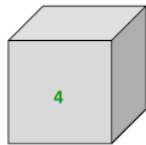
36 blokjes



60 blokjes

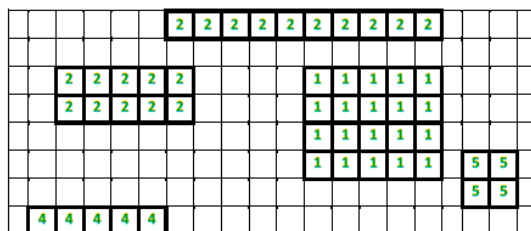
Vraag de kinderen op welke manier ze dit berekend hebben. Zorg ervoor dat ze dit op de meest efficiënte manier kunnen berekenen.

Opdracht 2 Nummer de lichamen volgens het volume. Het kleinste volume krijgt nummer 1.

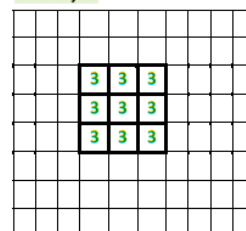


Hoe heb je dat gevonden? Meerdere oplossingen mogelijk

Opdracht 3: Maak met telkens 20 kubusjes twee verschillende balken. Noteer hieronder hun grondplan.



Opdracht 4: Maak het grondplan van een kubus met 27 blokjes.



Bij deze twee oefeningen zijn er meerdere oplossingen mogelijk.

Laat zwakkere leerlingen gebruik maken van kleine houten blokjes voor deze oefening. Beperk het aantal tot 20 en laat hen bouwen.

Tip!

-Laat de leerlingen raden hoeveel cm^3 er in 1 dm^3 kunnen. De leerlingen kunnen nadien enkele metingen doen.

-Overloop met de leerlingen de kenmerken van verschillende ruimtefiguren.