

Aardappelen (BuO)

Samenvatting

Sectoren

groene vingers

Trefwoorden

teelten

proeftuin

oogsten

aardappel

buitengewoon onderwijs

De leerlingen kunnen aardappelen planten in de moestuin.

Oorspronkelijk uitgewerkt voor:

BuLO type 3. In de school is een verlaten moestuin. Hoog tijd om daar aan de slag mee te gaan...

Voor kinderen die:

Noden (nood aan...)

- een duidelijke instructie (of stappenplan)
- een vluchtroute
- ondersteuning waar nodig

Talenten

- enthousiast
- verantwoordelijkheidszin

Belangrijk! In het BuO werken we volgens de cyclus van handelingsplanning. Naargelang de beginsituatie van de groep moeten de doelen, materiaal en les- of activiteitenverloop dus aangepast worden.

Deze activiteit werd gemaakt door studenten uit de banaba BuO van Vives campus Kortrijk.

Doelstellingen

Doelstellingen

- De leerlingen kunnen zorg dragen voor de natuur door de aardappelplant water te geven.
- De leerlingen kunnen een aardappel planten.
- De leerlingen kunnen de aardappel op de juiste plaats planten. (moestuin, zonnig, luchtbeweging, bemeste grond).
- De leerlingen verwoorden wanneer een aardappelplant beter groeit (plaats, wanneer planten, water geven...).

Leerplandoelen

GO!

- Wereldoriëntatie

SCHOOL  PLATTELAND



- Een houding van zorg en respect voor de natuur.
- Bij planten eenvoudige verzorgingshandelingen uitvoeren en verwoorden.
- Aangeven dat planten beter groeien als ze gewied, bemest ... worden.

Materiaal

Lesverloop

1. Wanneer, waar en hoe aardappelen kweken?

Wanneer?

- Half maart: (vroeg aardappel)
 - Eersteling
 - Frieslander
 - Lady Christl
 - Triplo (BIO)



- Begin april: (late aardappelen)
 - Toluca
 - Agria
 - Biogold
 - Connect
 - Sarpo Mira



Waar?

1. Moestuin
2. Zonnige plek
3. Voldoende luchtbeweging
4. Goed verteerde organische bemeste grond



Hoe?

tussen de rijen



70 cm

tussen
aardappelen



35 cm

plantdiepte



1 cm

2. Aanaarden en begieten

Aanaarden

- Wanneer?

SCHOOL  PLATTELAND



VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ

west-vlaanderen
de gedeeven provincie

inagro
INNOVATIE & NIEUW PLANTEN IN TUINEN

hogeschool
vives



AGENTSCHAP
LANDBOUW &
ZEEVISSERIJ

Dat doe je een eerste keer als de planten ongeveer 10 cm hoog zijn, een tweede keer als ze ongeveer 20 cm hoog zijn.

- Waarom?

Betere groei voor de aardappel.

- Hoe?

Met een hak voeg je extra grond aan beide zijden van de rij toe.

Begieten

- Wanneer?

Als de aardappelplanten in bloei staan (ze vormen mooie witte of paarse bloemetjes in de vroege zomer).

- Hoe?

Water geven



3. Oogsten en bewaren

Oogsten

- Wanneer?

Vroege aardappelen: juni



Late aardappelen: september



- Hoe?

Til de aarde rond de plant op met een riek of een spitvork en verzamel alle aardappelen.



bron: <https://gardentime-nl.decorexpro.com/sad-i-ogorod/ovoshhi/kogda-mozhno-...>

Bewaren

SCHOOL  PLATTELAND



















De aardappelen bewaren op een donkere, koele en goed geventileerde plaats.

4. Evaluatie

Mogelijkheid:

Werken met een exit-ticket en de levelkaartjes van Klasse (<https://www.klasse.be/126690/doel-les-bereikt-meten-exit-ticket/> en <https://www.klasse.be/146856/zelfevaluatie-leerlingen-levelkaartjes/>).

Op deze manier krijg je inzicht in hoe vaardig leerlingen zijn in het planten van aardappelen, maar ook of ze het al dan niet leuk vonden. Deze methodieken lokken ook argumenten uit. Ze moeten verwoorden waarom ze voor het ene kozen. Hierdoor krijg je als leerkracht meer inzicht. Beide methodieken zijn zeer interessant om te gebruiken voor deze doelgroep.

<p>Naam:</p> <p>Welk dier ben jij na deze les? Duid aan.</p> <p>Ik voel me als ...</p> <p> een vogel (want ik heb de les begrepen)</p> <p> een bij (want ik wil nog meer oefeningen maken)</p> <p> een knaagdier (want ik wil er nog meer over leren)</p> <p> een kangoeroe (want ik wil liever over iets anders leren)</p> <p>een want</p>	<p>Hoe zou jij jezelf omschrijven?</p> <table border="1"><tr><td> Beginner Ik begrijp het nog niet helemaal. Ik heb hulp nodig.</td><td> Doorgroeier Ik begrijp het bijna. Soms heb ik nog hulp nodig.</td></tr><tr><td> Gevorderde Ik begrijp het. Maar soms maak ik nog een fout.</td><td> Expert Ik begrijp het perfect. Ik zou het kunnen uitleggen aan anderen.</td></tr></table>	 Beginner Ik begrijp het nog niet helemaal. Ik heb hulp nodig.	 Doorgroeier Ik begrijp het bijna. Soms heb ik nog hulp nodig.	 Gevorderde Ik begrijp het. Maar soms maak ik nog een fout.	 Expert Ik begrijp het perfect. Ik zou het kunnen uitleggen aan anderen.
 Beginner Ik begrijp het nog niet helemaal. Ik heb hulp nodig.	 Doorgroeier Ik begrijp het bijna. Soms heb ik nog hulp nodig.				
 Gevorderde Ik begrijp het. Maar soms maak ik nog een fout.	 Expert Ik begrijp het perfect. Ik zou het kunnen uitleggen aan anderen.				

Extra info

TIPS:

- Wil je jouw aardappelen een groeivoorsprong van twee weken geven? Leg jouw aardappelen dan enkele dagen voor het planten op een droge maar warme en lichtrijke plaats. Na een tijdje zullen ze kiemen vormen, die 1 à 2 cm lang mogen worden.
- Als je graag heel vroege aardappelen wil, kan je in maart een planting afdekken met gaatjesplastic of vliesdoek. Enkel lichte gronden komen hiervoor in aanmerking. De plastic of vliesdoek wordt verwijderd als de eerste keer aangeaard wordt.

Leerlingen krijgen elk een aardappel. Klassikaal planten we de aardappel. Dit doen we aan de hand van het stappenplan. Vooraf in de klas kan er naar een filmpje gekeken worden. Link filmfragment: <https://www.youtube.com/watch?v=xwyjLLzEPvo>